

PLAN DE ACCIÓN 2021-22 ASOCIACIÓN CEOM

Se trata de un plan de acción flexible ya que, debido a la situación actual de crisis sanitaria por COVID-19, se realizarán las adaptaciones oportunas, según lo determine la evolución de la situación.

1	SOMOS RESPONSABLES	Todas las personas que formamos parte de Asociación CEOM tenemos un COMPROMISO y un DEBER que está descrito en nuestra MISIÓN. También es una RESPONSABILIDAD con nuestra sociedad porque somos parte de ella y hemos de CONTRIBUIR con nuestro saber y buen hacer. La CONFIANZA se gana dando ejemplo: hacemos lo que decimos que hacemos.	Compromiso y responsabilidad Integridad y confianza
Pensado para	Objetivos a conseguir	Acciones a desarrollar	Indicadores
Personas con discapacidad intelectual.	<p>A1. Conocer y/o actualizar el perfil de necesidades y demandas de todas las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.</p> <p>A2. Mejorar su representación y participación en CEOM.</p> <p>A3. Fortalecer la toma de conciencia con el medio ambiente mediante el reciclaje y el consumo eficiente de luz y agua.</p> <p>A4. Habilitar un canal de denuncias donde se puedan expresar de forma anónima cuando correspondiere.</p> <p>A5. Priorizar los apoyos necesarios y su reivindicación para las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con mayores necesidades de apoyos.</p>	<p>A1. Realizar una encuesta de satisfacción donde se recojan las necesidades y demandas a los usuarios de CEOM.</p> <p>A2. Crear un foro/ Plataforma de representantes de Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, en la Región de Murcia.</p> <p>A2. Curso Empoderando a personas (para profesionales)</p> <p>A3. Planificación y desarrollo de 6 actividades encaminadas a potenciar las habilidades de los usuarios utilizando material reciclado.</p> <p>A4. Actualizar página web.</p> <p>A5. Talleres “Convivir sin violencia “</p> <p>A5. Apoyos Vida Independiente para personas con discapacidad intelectual con más necesidades de apoyo</p>	<p>A1. Informe de encuesta de satisfacción.</p> <p>A2. Número de profesionales que asisten al curso de empoderamiento. Mínimo 1.</p> <p>A2. Número de personas con discapacidad intelectual que participan en el foro de representantes. Mínimo 2.</p> <p>A3. Nº de actividades encaminadas a desarrollar habilidades utilizando material reciclado.</p> <p>A3. Actividades medioambientales dirigidas a desarrollar las habilidades de usuarios y alumnos de formación mediante el cultivo y mantenimiento de plantas.</p> <p>A4. Canal de denuncias habilitado.</p> <p>A5. Número de talleres realizados de “Convivir sin violencia”. Mínimo 1.</p> <p>A5. Número de personas con grandes necesidades de apoyo que</p>

			participan en el programa de vida independiente (viviendas rotatorias de aprendizaje). El 50% de las personas que lo solicitan.
Familias	<p>B1. Conocer en profundidad y actualizar el perfil de necesidades y demandas de las familias para planificar apoyos ajustados.</p> <p>B2. Ayudar a tomar consciencia sobre situaciones no éticas en el ámbito familiar y cómo actuar ante ellas.</p> <p>B3. Habilitar un canal de denuncias donde se puedan expresar de forma anónima cuando correspondiere.</p>	<p>B.1. Realizar encuesta de satisfacción a familias y recoger sus demandas y necesidades.</p> <p>B.2. Detectar necesidades urgentes en personas con discapacidad intelectual y familias en la nueva situación por la pandemia del COVID19. Reflejar estas necesidades en las nuevas programaciones del centro.</p> <p>B3. Actualizar página web</p>	<p>B1. Informe de encuestas de satisfacción a familias.</p> <p>B2. Informe de las necesidades detectadas.</p> <p>B3. Canal de denuncias habilitado.</p>
Profesionales y voluntarios	<p>C.1. Ayudar a tomar consciencia sobre situaciones no éticas en el ámbito profesional/voluntariado y cómo actuar ante ellas.</p> <p>C2. Habilitar un canal de denuncias donde se puedan expresar de forma anónima cuando correspondiere</p>	<p>C1. Taller debate sobre un caso práctico de dilema ético.</p> <p>C2. Actualizar página web</p>	<p>C1. Realización de un taller en el que se estudie un caso práctico de dilema ético. (Registro de asistencia).</p> <p>C2. Canal de denuncias habilitado.</p>

Organización/es/empresas	<p>D.1. Fortalecer el planteamiento en las empresas acerca de la Responsabilidad Social.</p> <p>D2. Habilitar un canal de denuncias donde se puedan expresar de forma anónima cuando correspondiere.</p> <p>D3. Fortalecer la toma de conciencia con el medio ambiente mediante el reciclaje y el consumo eficiente de luz y agua.</p>	<p>D1. Difusión a través de correos mailchip, redes sociales, folletos informativos a empresas y Organizaciones/empresas de los beneficios de trabajar con nosotros en los diferentes programas que desarrolla CEOM.</p> <p>D2. Actualizar página web.</p> <p>D3. Continuar con el seguimiento histórico del consumo de energía y agua, plantear soluciones según desviaciones observadas. D3. Según vaya terminando la vida útil sustituir el alumbrado de los edificios de la asociación por bombillas de bajo consumo. Reemplazar como mínimo el 51%.</p>	<p>D1. : Realizar al menos, tres campañas de difusión a través de redes sociales u otros canales masivos dirigidos a empresas.</p> <p>D1. Alinear los objetivos de CEOM con los 17 objetivos para transformar el mundo de desarrollo sostenible.</p> <p>D2. Canal de denuncias habilitado.</p> <p>D3. Informe seguimiento de consumo agua y luz últimos 5 años.</p> <p>D3. Porcentaje de bombillas cambiadas Ref. año anterior 46%</p>
2	COMPARTIMOS	<p>Necesitamos hacer más cosas JUNTOS. Lo que no se comparte se pierde. CEOM cuenta con un excelente POTENCIAL de personas, de ideas, de SABIDURÍA, de EXPERIENCIA y de buenas prácticas que parece realmente de VALOR si no se ponen a disposición de las personas y de la sociedad que defendemos. Estagran OPORTUNIDAD pasa por actuar de manera más COLABORATIVA, uniendo no sólo manos sino también cabezas. Es lo que llamamos COOPERAR y es una VENTAJA que hemos de aprovechar. Funcionar como islas solo nos convierte en un archipiélago. Es hora de CONSTRUIR puentes.</p>	Cooperación y trabajo en equipo; Altruismo y solidaridad

Pensado para	Objetivos a conseguir	Acciones a desarrollar	Indicadores
Personas con discapacidad intelectual	<p>A.1. Dar a conocer logros y actividades entre y a las personas con discapacidad intelectual.</p> <p>A.2. Promover Buenas Prácticas de ayuda mutua entre personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y/o con la comunidad.</p> <p>A.3. Fortalecer la comunicación de la red natural de personas con discapacidad intelectual.</p>	<p>A.1. Proyecto representantes /equipos líderes.</p> <p>A.2. Práctica de voluntariado en otras entidades del tercer sector</p> <p>A.3. Mini-encuentros liderado por autogestores (para fortalecer relaciones de amistad)</p>	<p>A1. Número de personas que participan.</p> <p>A2. Número de personas con discapacidad intelectual que participan como voluntarios/as en otras entidades sociales.</p> <p>A3. Número de actividades programadas para fortalecer la comunicación natural.</p>
Familias	<p>B1. Dar a conocer la asociación CEOM y su actividad a familiares de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.</p> <p>B2. Generar nuevos apoyos y experiencias a nivel transgeneracional.</p> <p>B3. Poner en valor a los familiares más mayores y su recorrido vital.</p>	<p>B1. Publicación de un boletín informativo.</p> <p>B2, B3. Programar charlas/actividades donde los familiares mayores compartan sus experiencias y/o talentos con los usuarios del centro.</p>	<p>B1. Boletín informativo publicado.</p> <p>B2, B3. Nº invitaciones y/o programaciones charlas/actividades donde las familias mayores compartan sus experiencias y/o talentos con los usuarios del centro.</p>

Profesionales y voluntarios	<p>C1. Incluir a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en su rol de voluntarios/as.</p> <p>C2. Generar aprendizajes reales entre profesionales en entornos naturales de trabajo.</p>	<p>C1. Formación a voluntarios en primeros auxilios.</p> <p>C1. Formación a voluntarios en deporte.</p> <p>C2. Realizar actividades de sensibilización para la captación de personal voluntariado.</p>	<p>C1. Registro de los cursos de formación realizados por voluntarios en (primeros auxilios, deporte).</p> <p>C2. Realizar como mínimo 5 actividades de sensibilización para captación de personal voluntariado.</p>
Organización/Comunidad/empresas	<p>D1. Fomentar los convenios de colaboración con otras entidades para el desarrollo de prácticas laborales de las personas con discapacidad intelectual</p> <p>D2. Fomentar el trabajo en red con el tejido productivo de la Región de Murcia.</p>	<p>D1-D2. Empresas visitadas y/o informadas sobre nuestros programas de inserción.</p> <p>D2. Compartir ofertas de trabajo con otras entidades y sus servicios de integración laboral.</p>	<p>D1. Número de convenios de colaboración realizados mínimo de 1</p> <p>D1. Conseguir al menos 36 inserciones en cualquier modalidad de contratación.</p> <p>D2. Compartir al menos 7 ofertas con otras entidades y sus servicios de integración laboral.</p>
3	DIALOGAMOS	Somos personas muy ACTIVAS. No paramos. Y eso es una de nuestras banderas: nuestro RITMO de actividad en favor de las personas con discapacidad intelectual y sus familiares. Junto con Plena inclusión Región de Murcia también necesitamos pensar, PARARSE A PENSAR. Pensar juntos también es HACER. Necesitamos momentos, lugares y actividades pensadas para pensar, para ESCUCHARNOS todos con todos, para DISCUTIR, para mirarnos a la cara y CONOCERNOS bien. Necesitamos más DIÁLOGO, MEZCLARNOS, conocer a nuestros compañeros de viaje. DEBATIR antes de hacer. Necesitamos ENCONTRARNOS para darle sentido a lo que hacemos.	Dialogo y libertad de expresión.

Pensado para	Objetivos a conseguir	Acciones a desarrollar	Indicadores
Las personas con discapacidad intelectual	<p>A.1. Dotar de un modelo que facilite el diálogo entre personas con o sin discapacidad intelectual y del desarrollo. (Modelo Pensamiento libre).</p> <p>A.2. Dar espacio y voz a las personas con discapacidad intelectual en situaciones de mayor vulnerabilidad.</p> <p>A.3. Ser coherentes asegurando los apoyos necesarios para garantizar una comunicación adaptada para todas las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.</p>	<p>A1. Participación Talleres online Pensamiento Libre con discapacidad intelectual.</p> <p>A2a. Participación encuentro de mujeres con discapacidad intelectual.</p> <p>A3. Participación Servicio "Información Accesible" de la Federación.</p> <p>A3. Formación Validadores de textos (internet y entorno)</p> <p>A3. Participación Pilotaje SAAC: curso sistemas alternativos de comunicación (SAAC) (dirigido a profesionales de apoyo a las personas).</p>	<p>A.1. Número de participantes en taller online "Pensamiento libre". Mínimo 1.</p> <p>A.2a. Número de personas que participan encuentro de mujeres con discapacidad intelectual. Mínimo 1.</p> <p>A3. Número de personas que participan como validadores de texto. Mínimo 1.</p> <p>A3c. Número de personas que participan "curso sistemas alternativos de comunicación (SAAC)". Mínimo 1.</p>
Familias	B1. Facilitar el encuentro regular entre familiares basados en el diálogo y en el debate con apertura a otros roles (profesionales, directivos, personas con discapacidad intelectual)	B1. Número de encuentros programados y/o en los que participemos para facilitar el encuentro regular entre familiares.	B1. Número de encuentros realizados mínimo uno.
Profesionales y voluntarios	C.1. Conocer y analizar cuál es el nivel de comunicación y oportunidades para el diálogo de los profesionales y voluntarios.	C1. Revisar en las reuniones de equipos técnicos y directivos los modelos de comunicación del centro.	C1. Actas de reunión de equipo técnico y junta directiva donde se hayan analizado los modelos de comunicación de CEOM.

Organizaciones /empresas	<p>D.1. Hacer partícipes a todas las entidades de las necesidades de nuestra organización a través de la financiación de proyectos, mediante la participación en los diferentes foros a los que podamos tener acceso.</p> <p>D2. Continuar con las gestiones pertinentes para conseguir un terreno para la construcción del edificio para proyecto de residencia de usuarios.</p> <p>D3. Dar visibilidad de los productos realizados en los talleres ocupacionales.</p>	<p>D1. Participación en foros locales y nacionales donde se pueda compartir nuestras necesidades y servicios.</p> <p>D2. Acciones destinadas para conseguir una residencia para los usuarios.</p> <p>D3. Dar visibilidad en la página web los productos realizados en los talleres ocupacionales, participación en los diferentes foros locales mediante la exposición de nuestros productos y servicios.</p>	<p>D1. Listado de foros en los que participa asociación CEOM</p> <p>D2. Informe de las gestiones realizadas para conseguir una residencia para los usuarios.</p> <p>D3. Número de acciones realizadas para dar visibilidad a los productos y servicios del centro mínimo dos.</p>
4	APRENDEMOS PARA MEJORAR	Las personas y las Organizaciones/empresas que no aprenden viven en el pasado. Asociación CEOM no quiere estancarse y para ello ha de INCORPORAR MEDIDAS para mejorar y asegurar la información. Necesitamos contar con DATOS actualizados sobre todo lo que nos sea de interés. Necesitamos EVALUAR BIEN lo que hacemos para repetir lo que FUNCIONA y averiguar qué ha caducado. Necesitamos FORMARNOS para que ocurra algo bueno en las personas. No es una opción, es un DERECHO y una RESPONSABILIDAD. Seamos PRÁCTICOS: hay muchas maneras de aprender y la mejor es la que se puede demostrar con buenos resultados.	Calidad y mejora Continua
Pensado para	Objetivos a conseguir	Acciones a desarrollar	Indicadores

Las personas con discapacidad intelectual	A.1. Prevenir conflictos derivados de los propios procesos de autodeterminación y empoderamiento. A2. Continuar con los cursos de FR dirigido a las PCDI A.3. Aprender a ser voluntarios y ejercer ese derecho. Aprender a ser voluntarios y ejercer ese derecho.	A1. Talleres Habilidades prelaborales. A2. Solicitar financiación de cursos de formación reglada. A3. Participación en los talleres programados por plena Inclusión para formar a usuarios como voluntarios	A1ab. Número de Talleres Habilidades prelaborales en los que hemos participado o hemos diseñado desde CEOM. Mínimo 1 A2. Número de cursos de formación reglada impartidos a las PCDI. Mínimo uno. A3. Número de usuarios formados como voluntarios. Mínimo uno
Familias	B.1 Participar en los proyectos de innovación social e investigación aplicada para avanzar hacia apoyos personalizados y comunitarios, impulsados por Plena Inclusión.	B1. Participación en pilotaje “enfoque centrado en la familia”	B1. Formación de un equipo guía
Profesionales y voluntarios	C1. Prevenir conflictos derivados del mal uso del uso de la red interna de CEOM	C1. Sistematizar el acceso al teletrabajo (VPN Y LP2 encriptado)	C1. VPN y LP2 encriptado C1. Documentar el procedimiento acceso al teletrabajo
Organizaciones /empresas	C2. Garantizar la seguridad de la información que compartimos.	C2. Implementar un sistema de seguridad perimetral como medida de protección frente a ataques a los servidores de CEOM	C2. Sistema de seguridad implantado

5	TENEMOS INQUIETUDES	<p>Las personas que formamos parte de Plena inclusión Región de Murcia no nos podemos permitir ser conformistas. Somos personas y ORGANIZACIONES/EMPRESAS INQUIETAS y así debe ser porque es algo valioso. Es nuestro VALOR. Ser inquieto significa TENER DUDAS, pensar de manera DIFERENTE, ver más POSIBILIDADES... Aprendamos de las personas con discapacidad intelectual que hacen de la CURIOSIDAD, de la CREATIVIDAD y de la IMAGINACIÓN uno de nuestros MOTORES. Pero ser inquieto no es suficiente, no es sólo una manera de ser. La inquietud es la base para ADAPTARNOS a los nuevos tiempos. Si abres la puerta a las inquietudes te encuentras con la INNOVACIÓN.</p>	Apertura mental e innovación
Pensado para	Objetivos a conseguir	Acciones a desarrollar	Indicadores
Las personas con discapacidad intelectual	<p>A.1. Empoderar a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en la evaluación de sus apoyos y la generación de nuevas ideas útiles para la organización.</p> <p>A.2. Empoderar la capacidad del pensamiento crítico y el derecho a cuestionar constructivamente (debate de temas claves para la calidad de vida: empleo, vivienda, educación, ocio).</p> <p>A3. Facilitar a las PCDI utilizar la misma gama/abanico de formas de vida que el resto de la población, garantizando en todo momento la elección y el control, promoviendo el desarrollo personal y profesional.</p>	<p>A1. Participación en Pilotaje Asistencia personal A1. Participación en Proyecto Representantes: Equipo Líderes A1. Participación en Pilotaje Mi Casa A2. Participación en Encuentros Autogestores on line. A2. Participación en Encuentros virtuales entre trabajadores con discapacidad intelectual (CEE, ECA, y prácticas pre-laborales).</p> <p>A3. Desarrollo de programas innovadores</p>	<p>A1. Participación en Pilotaje Asistencia personal A1. Participación en Proyecto Representantes: Equipo Líderes A1. Participación en Pilotaje Mi Casa.</p> <p>A2. Participación en Encuentros Autogestores on line. A2. Participación en Encuentros virtuales entre trabajadores con discapacidad intelectual (CEE, ECA, y prácticas pre-laborales).</p> <p>A3. Nº de personas que participan en el programa de empleo personalizado. A3. Participación en pilotaje SAACS</p>

Familias	B1. Fortalecer el enfoque centrado en la familia en nuestro centro	B1. Participación en los pilotajes impulsados por PI (Enfoque centrado en la familia). B1. Formación de equipo guía para el pilotaje “enfoque centrado en la familia.	B1. Participación en Equipo guía CEOM formado (Formación Inicial (8-12 h.)
Profesionales y voluntarios	C.1. Empoderar a los profesionales para generar una cultura de la creatividad y la innovación. C.2. Fomentar el intercambio de ideas innovadoras con otros profesionales mediante el acceso a la intranet “banco del conocimiento de Plena Inclusión).	C1. Buscar y compartir publicaciones innovadoras aplicadas al mundo de la discapacidad. C2. Participar en el intercambio de ideas innovadoras con otros profesionales (mediante la difusión para el acceso al banco del conocimiento impulsado por Plena inclusión)	C1. Número de publicaciones, .., innovadoras aplicadas al mundo de la discapacidad compartida. C2. Número de participantes inscritos en la intranet de Plena Inclusión “banco del conocimiento”,
Organizaciones /empresas	D.1. Fomentar y reconocer en el entorno la innovación social en cooperación con las entidades.	D1. Realizar alianzas con entidades y organizaciones del entorno.	D1. Número de alianzas realizadas. Mínimo 1

6	NOS CUIDAMOS	¿Cuidamos el medio ambiente? ¿Nos cuidamos de verdad? Es posible, pero Asociación CEOM necesita que sea una realidad. Convivir con personas con discapacidad intelectual y viceversa, trabajar con ellas, gestionar para ellas... es algo HERMOSO y APASIONANTE, pero a veces también duro y frustrante. La desmotivación, la falta de entusiasmo, el cansancio... son realidades que no debemos ocultar. Tampoco damos ejemplo haciendo bandera del esfuerzo a toda costa y a cualquier precio. Cuidarnos es CONSTRUIR ORGANIZACIONES/EMPRESAS MÁS SALUDABLES y espacios donde EXPRESAR EL DOLOR tenga cabida y apoyos. Somos FUERTES cuando podemos hablar de nuestras debilidades y hacer algo con ellas. ¿Y si nos cuidamos?	Pasión e ilusión
Pensado para	Objetivos a conseguir	Acciones a desarrollar	Indicadores
Las personas con discapacidad intelectual	A.1. Crear una cultura sobre la promoción de la salud mental y bienestar emocional. A.2. Reivindicar el rol familiar de la persona con discapacidad intelectual	A1. Talleres "Manejar mis emociones" A1. Talleres "Aprendo sobre mis emociones" (SM) A1. Competición deportiva Reto Plena Murcia A1. Proyecto Promotoras de la Salud A1. Curso Salud Mental y bienestar emocional personas (para profesionales) A1. Talleres de prevención y/o preparación para la vejez A2. Intervención individual en entornos naturales en problemas de conducta o conductas desafiantes (canal asesoramiento telemático).	A1. Participación en Talleres "Manejar mis emociones" A1. Participación en Talleres "Aprendo sobre mis emociones" (SM) A1. Participación en Competición deportiva Reto Plena Murcia A1. Participación en Proyecto Promotoras de la Salud A1. Participación en Curso Salud Mental y bienestar emocional personas (para profesionales) A1. Participación en Talleres de prevención y/o preparación para la vejez
Familias	B.1. Prevenir y actuar sobre los riesgos emocionales derivados del cuidado y la convivencia con personas con discapacidad intelectual	B1. Facilitar apoyos a familiares que conviven con personas con discapacidad intelectual para facilitarles su descanso y la conciliación de su vida personal, familiar y laboral.	B1. Número de familias que se benefician de apoyos no permanentes en el domicilio en la vivienda de CEOM

Profesionales y voluntarios	C.1.Prevenir y actuar sobre los riesgos emocionales derivados del trabajo con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.	C1. Formación a profesionales sobre estrategias de apoyo emocional a las personas con discapacidad intelectual.	C1. Formación a profesionales sobre estrategias de apoyo, talleres específicos, charlas, etc.)
Organizaciones /empresas	D1. Visibilizar la situación de las personas con discapacidad intelectual mediante la divulgación de nuestros fines y las principales actividades llevadas a cabo para conseguirlo.	D1. Divulgación de nuestros fines mediante redes sociales y stand cuando la situación sanitaria lo permita.	D1. Número de nuevas empresas/Organizaciones/visitadas durante el año. D1. Número de actividades donde se visibiliza la situación de las PCDI.